

- BECKER, B. (2012): Pflanzenwirkstoffe als Forschungsobjekt für Schülerarbeiten. Zeitschrift für Phytotherapie Nr. 3 2012; S. 109 – 113, Haug Verlag in MVS Medizinverlage Stuttgart GmbH & Co. KG, 33. Jg
- SCHREIBER, S. (2002): Ötzi Kupferbeil – Ein archäologischer Krimi im Chemieunterricht; in: Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Nr. 72, S. 14-16; Friedrich Verlag 6/02
- SCHREIBER, S. (2003): CO<sub>2</sub>-Depot Tiefsee?!; in: Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Nr. 78, S. 32-37; Friedrich Verlag 5/03
- SCHREIBER, S. (2003): Halbaffen im Regenwald – ein Beispiel für ökologische Einnischung; in: Unterricht Biologie, Nr. 290, S. 16-21; Friedrich Verlag, Dezember 2003
- SCHREIBER, S. (2004): „Lebendiges Teilchenmodell“ – Spielerisches Anwenden von Vorkenntnissen im Chemieanfangsunterricht; in: Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Nr. 79, S. 15-17; Friedrich Verlag 1/04
- SCHREIBER, S. (2004): Körpereigene Klebstoffe?! – Die Blutgerinnung; in: Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Nr. 80, S. 36-39; Friedrich Verlag, 02/04
- SCHREIBER, S. (2004): Was Chemiker von Spinnen lernen; in: Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Nr. 84, S. 38-42; Friedrich Verlag, 06/04
- SCHREIBER, S. (2004): Der tropische Regenwald – ein faszinierender Lebensraum; in: Prisma Biologie aktuell 2, S. 12-15; Klett-Verlag; und in: Natura aktuell Heft 7, S. 10-13; Klett-Verlag
- SCHREIBER, S. (2004): Tiere des tropischen Regenwaldes; in: Prisma Biologie aktuell 2, S. 16-19; Klett-Verlag; und in: Natura aktuell Heft 7, S.14-17; Klett-Verlag
- SCHREIBER, S. (2004): Tierstamm der Gliederfüßer – fremd und faszinierend; in: Prisma Biologie aktuell 2, S. 32-35; Klett-Verlag; und in: Natura aktuell Heft 7, S. 22-25; Klett-Verlag
- SCHREIBER, S. (2005): Unbekannte Tiefsee; in: Unterricht Biologie, Nr. 290, S. 16-21; Friedrich Verlag, Mai 2005
- SCHREIBER, S. (2005): Warum gibt es Eisbären, aber keine Eismäuse?!; in: Unterricht Biologie, Nr. 290, S. 16-21; Friedrich Verlag, Mai 2005
- SCHREIBER, S. (2006): Metallkationen als aktive Zentren von Enzymen; in: Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Nr. 92, S. 28-31; Friedrich Verlag, 02/06
- SCHREIBER, S. (2006): Ein Gruß mit Hand und Fuß; in: Unterricht Biologie, Nr. 313, S. 15-18; Friedrich Verlag, April 2006
- SCHREIBER, S. (2006): Tropische Nutzpflanzen – ein Zuordnungsspiel mit Briefmarken; in: biologie aktuell 1, S. 12-15, Klett Verlag 2006
- SCHREIBER, S. (2006): Zeitreise zur Entwicklung der Wirbeltiere vom Kambrium ins Karbon; in: biologie aktuell 1, S. 20-23, Klett Verlag 2006
- SCHREIBER, S. (2006): Vom Ei zum komplexen Organismus – Die Morphogenese; in: biologie aktuell 1, S. 126-27, Klett Verlag 2006
- SCHREIBER, S. (2006): Forensische Entomologie – oder: Wie ein Mörder mit Hilfe von Fliegen überführt wird; in: Bioskop, CD-Rom, Westermann-Verlag
- SCHREIBER, S. et al. (2006): Das Vampirdinner – ein chemisches Schauspiel; in: Raabits Chemie, Teil III, 16., S. 1-24; Dr. Josef Raabe Verlag

- SCHREIBER, S. (2006): „Es gibt immer etwas zu entdecken“; in: Unterricht Biologie 317, S. 53-55; Friedrich Verlag
- SCHREIBER, S. (2006): Alle Teilchen in Bewegung – das Teilchenmodell einmal anders!; in: Raabits Chemie, Teil I/A, 12., S. 1-24; Dr. Josef Raabe Verlag
- SCHREIBER, S. (2007): Alle Teilchen in Bewegung – das Teilchenmodell einmal anders!; in: Raabits Chemie, Teil I/A, 12., S. 1-24; Februar 2007, Dr. Josef Raabe Verlag
- SCHREIBER, S. (2007): Haushaltsunfälle im Modellversuch – oder: die chemischen Tücken des Alltags; in: Raabits Chemie, Teil III, 17., S. 1-20; Mai 2007, Dr. Josef Raabe Verlag
- SCHREIBER, S. (2007): Aufgaben im Kontext: Säuren, Basen und rätselhaftes Ammoniak; in: Raabits Chemie, Teil I/E, 17., S. 1-8; Mai 2007, Dr. Josef Raabe Verlag
- SCHREIBER, S. (2007): CO<sub>2</sub>-Deponien in der Tiefsee: Die Lösung des Klimaproblems?; in: Raabits Chemie, Teil II/H, 14., S. 1-22; August 2007, Dr. Josef Raabe Verlag
- SCHREIBER, S. (2007): Aufbau und Funktion der Geschlechtsorgane des Menschen; in: biologie aktuell 2, S. 18-21, Klett Verlag 2007
- SCHREIBER, S. (2007): Geschlechtsdifferenzierung beim Menschen und deren mögliche Beeinflussung durch Weichmacher in Kunststoffen; in: biologie aktuell 2, S. 22-25, Klett Verlag 2007
- SCHREIBER, S. (2007): Entwicklung des Blutkreislaufs des Menschen; in: biologie aktuell 2, S. 26-29, Klett Verlag 2007-09-11
- SCHREIBER, S. 2008: Was heißt hier "aromatisch"? Benzol und die Chemie der Aromaten, 20 Seiten, in: Raabits, Chemie, II/C Beitrag 16, 24. Ergänzungslieferung, August 2008
- SCHREIBER, S. 2010: Tragischer Unfall oder Mord? - Detektive nutzen die Stereochemie, 26 Seiten, in: Raabits, Chemie, II/C Beitrag 20, 32. Ergänzungslieferung, August 2010
- SCHREIBER, S. 2011: Halbfettmargarine - eine gesunde Alternative?, 28 Seiten, in: Raabits, Chemie, I/G Beitrag 14, 34. Ergänzungslieferung, Februar 2011
- SCHREIBER, S., BECKER, B. 2011: Die Memoiren des Alchimisten Auruminius Finkelstein - eine Chemie-Show, 36 Seiten. in: Raabits, Chemie, III Beitrag 30, 35. Ergänzungslieferung, Mai 2011
- SCHREIBER, S. (2012): Golfstrom und globale Klimaerwärmung: Die Dichte von Stoffen im Kontext; in: Raabits Chemie, Dr. Josef Raabe Verlag, Februar 2012
- SCHREIBER, S. (2013): Rätselhaftes Bermudadreieck – Teil 1: Die Stoffeigenschaften von Gasen; in: Raabits Chemie, Dr. Josef Raabe Verlag, Februar 2013
- SCHREIBER, S. (2013): Rätselhaftes Bermudadreieck – Teil 2: Methanhydrat; in: Raabits Chemie, Dr. Josef Raabe Verlag, Mai 2013
- SCHREIBER, S. / BECKER, B. (2013 oder 2014): „Kindergarten meets chemistry“: Verbrennungsreaktionen am Beispiel der Kerze – auch für Kindergartenkinder!; in: Raabits Chemie, Dr. Josef Raabe Verlag, voraussichtlich November 2013 oder Februar 2014 (liegt der Redaktion vor)

Auch in Zukunft möchte Frau Schreiber neue Unterrichtsideen ausprobieren und veröffentlichen. Frau Becker beabsichtigt die allgemeinverständlichen Berichte (Zielgruppe hier: Laien und Experten, die nicht in der Schule tätig sind) über umgesetzte innovative Ideen und Projekte zu intensivieren. Ein Beitrag zum Einstieg „Womit sich Chemiker beschäftigen“ für den Chemie-Anfangsunterricht und als Kindergarten-Versuche ist in Planung.